

課題:①技術科の教科書 p. 1-25 の範囲を読んで自分なりにまとめてみて下さい。

提出の用紙は A4(家にあるもので可)サイズを各自用意する。 提出は次の登校日が授業で

②作業記録表に日課表にあわせて日付と学習した内容を記入して提出します。

この用紙(裏面)です。 提出は授業です。 (休校継続の場合に記入を続けるため回収しません)

「技術は夢をかなえるためにある！」 (教科書)

解説:夢や希望を持つことが、今の自分に元気や耐える力を与えてくれます。

今まで人類が願いつづけたことは、新技術の開発で実現したことも多いです。 そのため、多くの人が粘り強い努力をしてきました。 無理だと思わなかったこと、自分以外の何かのせいにはばかりしなかったこと。 今の不便さと苦しみを忘れないで、つらさをやり抜く力に変え、本当の解決像である明るい未来をつくる知恵や技術にしたことです。

それが、本当の技術です。 生きる力を技術科で学びましょう。 (解説 技術科主任 荒井克典)



参考:以下の資料を見て学習を深めることも出来ます。

- ・課題①は 4 月から 5 月の授業では 8 枚のプリントを用意し、10 時間の授業を予定していましたが、臨時休業になってしまいました。それを全てを家庭学習にしたらやる気が出ないと思い課題を変更しました。
- ・技術についてさらに知りたい方は、「バーチャル技術科ホームページ」をつくりましたのでどうぞ自由に御覧下さい。学校のホームページ内の「教育支援」→「休校中の学習支援コーナー」からの直接リンクで別館をご覧になれます。YouTube 動画へのリンクや自作プリントのダウンロードも可能です。(動画等の再利用はご遠慮下さい)バーチャル技術科 <http://araitech.html.xdomain.jp/> (休校対応 別館)(本館からのパスは 8344)技術と実験 <http://jh7ozq16.html.xdomain.jp/> (技術の資料館 本館)



QR (バーチャル技術科へ)

ワークシートにある内容(ネットで見られる)

- ・技術はどのようなものか教科書を写そう。 ヒント、教科書 p6 左上黒字 5 行-8 行「技術は・・結晶です。」
- ・技術によって人はどのような夢をかなえたかまとめよう。 ヒント教科書 p6「100 年前の予言」p7 空、速さ、便利
- ・技術を支える創意工夫とは何か教科書を写そう。 ヒント、教科書、p8 左上黒字 2-7「技術は・・与えるのです」
- ・身の回りの製品や物の技術を例を挙げてまとめよう。 ヒント、教科書、p8-9
- ・自分たちの物づくりで注意すること、創意工夫のポイントをまとめよう。ヒント、教科書 p8-9 中央
- ・電気冷蔵庫の消費電力量が変化したグラフから何が読み取れますか? 思いつくことを書いてみよう。ヒント、教科書 p10
- ・持続可能な未来を創るために技術が使われている例を調べよう。ヒント、教科書 p10-11、youtube 動画リンク
- ・社会の物づくりとして「自動車」を例にして、手順や流れがわかるように記入しよう。ヒント 教科書 P12-13
- ・技術の学習 4 つの学習内容と実習でつくる作品などをまとめよう。 ヒント、教科書 p14-15、youtube 動画リンク
- ・技術の学習を通して問題解決の力を高めてください。問題解決に必要な①②③をまとめよう。 ヒント、教科書 p14-15
- ・技術を評価したり活用するための学習についてまとめよう。 ヒント P. 16 下中央と右
- ・小学校の製作実習で身につけた技能(技術とできること)と 3 年後の自分が身につけたい技能(技術とできること)を書こう。
- ・この編の各章で学ぶことを記入しよう。 ヒント、教科書 p18、p19 右上
- ・学校の机を見て、どのような材料が使われているか調べてまとめよう。 ヒント、教科書 p20 上の表、 動画
- ・学校の机を作るときの加工技術まとめよう。 ヒント P. 21 、 動画
- ・その材料が使われる理由を調べてみよう。 教科書 P. 21 下
- ・材料の特徴をまとめてみよう。 ヒント、教科書 p22 下の表
- ・製品に利用されている材料の例をまとめてみよう。 教科書 p23 の製品
- ・材料の特徴と製品の関係を考えよう。 書き方自由です。 例、最近のマスク製造のおはなし など
- (1)製品の使用目的や使用条件から材料を選んだと思える例を見つけて説明しよう。
- (2)(1)とは逆に材料を見つけたことで使用目的や使用条件に合う製品が作れたと思える例をみつけて説明しよう。
- ・木材についてあなたのイメージ、気づいたことなどをまとめよう。 ヒント、教科書 p24 知っている事、触ったら
- ・木材の各部の名前をまとめよう。 教科書 p24-25 の図を見て(1)から(9)の名前がわかるように図解しよう。
- (1)晩材 (2)早材 (3)年輪 (4)こば (5)こぐち (6)まさ目材 (7)板目材 (8)木表 (9)木裏
- ・言葉を説明しましょう。
- まさ目材 板目材 木表 木裏 こば こぐち 繊維方向 年輪 心材 辺材 早材 晩材